

「授業アンケート」 Course Evaluation Survey 総合化学院

総合化学院の学生かどうかをお答え下さい [いずれかに○] : はい いいえ
 Are you a student of Graduate School of Chemical Sciences and Engineering? Yes / No

あなたの出身学部 (博士後期課程の学生については修士課程で在籍した研究室) についてお答え下さい。
 (本学・他大学を問わない) [いずれかに○]: 理学(部)化学系・工学(部)化学系・その他(の学部)
 Which of the following faculty are you from? If you are a Doctoral Course student, choose a faculty which your laboratory in Master Course belonged to.
 Chemical Sciences/ Chemical Engineering/ Others

アンケート対象の授業名 (講義題目): _____ (_____)
 Name of the course you are rating:

このアンケート (両面) は, 授業改善を目的として実施するものです。率直な回答をお願いします。
 設問は全てで 19 問あります。裏面に自由記述欄もありますので, この授業に対する忌憚のない意見を述べて下さい。
 The purpose of this survey is to improve the performance of this course. Please answer the following questions without any reservations
 There are 19 questions. There is a comment box on the other side. Please feel free to write any comments.

それぞれの設問について, 該当するものを一つ選んで○をつけて下さい。5 4 3 2 1 の評点は,
 「強くそう思う・そう思う・どちらともいえない・そうは思わない・強くそう思わない」の順とします。ただし, 設問の 4,
 11, 13 については, 各設問に () 書きで付記している評点基準とします。
 Please rate the questions. Select the description that most likely corresponds to your observation. Use the following descriptions when answering the questions (1-19): 5= strongly agree, 4= agree, 3= undecided, 2= disagree, and 1= strongly disagree, except when rating the question numbers 4, 11, and 13, use the descriptions given in each question.

一般的な設問 General Evaluation

- 1 シラバスは, 授業の目標, 内容, 評価方法を明快に示していた。
 Syllabus accurately described the course content, objectives, and grading standards.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 (1)
- 2 授業はシラバスにそって行なわれていた。
 The course covered syllabus well.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 (2)
- 3 授業で要求される作業量 (レポート, 課題, 予習・復習など) は適切であった。
 Assignments including reports, preparation, and reviews were reasonable and appropriate.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 (3)
- 4 授業内容の難易度は適切であった。
 (極めて難しい(A) ・ 難しい(B) ・ 適切(C) ・ やさしい(D) ・ 極めてやさしい(E))
 The difficulty level of the course was: extremely difficult (A), difficult (B), normal (C), easy (D), or extremely easy (E).

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

 (4)
- 5 教員の説明はわかりやすかった。
 The instructor's explanation was easy to understand.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 (5)
- 6 教員の熱意が伝わってきた。
 The instructor was enthusiastic.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 (6)
- 7 教員の話し方は聞き取りやすかった。
 The instructor's voice was clear and understandable.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 (7)
- 8 教員は効果的に学生の参加 (発言, 自主的学習, 作業など) を促した。
 The instructor effectively encouraged students to participate in the class through discussion, homework, and assignments, etc.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 (8)
- 9 教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。
 The instructor answered students' questions satisfactorily.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 (9)
- 10 資料やパワーポイント等の使われ方が効果的だった。
 Instructional materials such as handouts and power point presentations were effectively used.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 (10)
- 11 この授業の自分の出席率は () %程度であった。
 (ほぼ 100(A) ・ 80(B) ・ 60(C) ・ 40(D) ・ 20%(E))
 Percentage of classes I attended was about: 100% (A), 80% (B), 60% (C), 40% (D), or 20% (E).

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

 (11)
- 12 質問, 発言, 調査, 自習などにより, 自分はこの授業に積極的に参加した。
 I positively participated in the class through asking questions, discussion, investigation, and studying by myself, etc.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 (12)
- 13 この授業 1 回 (90 分) のための予習・復習に費やした時間は平均 () であった。
 (4 時間以上(A) ・ 3 時間(B) ・ 2 時間(C) ・ 1 時間(D) ・ 30 分以下(E))
 Time I spent to prepare or review for one 90 minutes of the class was: more than 4 hours (A), 3 hours (B), 2 hours (C), 1 hour (D), or less than 30 minutes (E).

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

 (13)
- 14 授業により知的に刺激され, さらに深く勉強したくなった。
 The course intellectually motivated me to learn more.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 (14)
- 15 授業全体として満足できるものであった。
 The course as a whole was satisfactory.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 (15)

自分の専門分野や研究への影響に関する設問 Questions regarding your major field and research topic.

- 16 自分の専門分野に近く, 知識をさらに深めることができた。
 The course was related to my major field and effectively expanded my knowledge.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 (16)
- 17 自分の専門分野とは異なったが, 広く基礎知識を身につけることに役立った。
 The course was not related to my major field but it was effective in acquiring extensive knowledge of my non-major field

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 (17)

《裏面に続きます》 continued overleaf

18 講義を受けて、研究に対するインスピレーションが湧き、自分の取り組んでいる研究を発展させるのに役立った。

The course effectively inspired me to develop my research topic.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 (18)

19 研究者として成長する上で効果があった。

The course effectively encouraged me to develop as a researcher.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 (19)

自由記述欄 Comment Box

総合化学院では、急速な社会の国際化へ対応するため、授業の英語化に取り組んでいます。平成24年度においてはその第一歩として、英語版シラバスの作成と、講義資料や板書に英語での表記を順次増やしながら授業を行っています。

このことを踏まえ、下記についてご記入下さい。(授業の英語化に関連のない事項についても自由にお書き下さい。)

Graduate School of Chemical Sciences and Engineering has been working on offering courses in English in order to respond successfully to rapid globalization. In the school year of 2012, we have started offering courses with preparing syllabus, handouts, and other instructional materials in English.

Regarding the facts above, please answer the following questions. (You can also write any comments that are not related to offering courses in English.)

この授業で良かったと思う点について書いて下さい。

What did you like about the course?

この授業で改善した方が良くと思う点について書いて下さい。

In what ways do you think the course could have been improved?

その他、気づいたことがありましたら書いて下さい。

Other comments.