

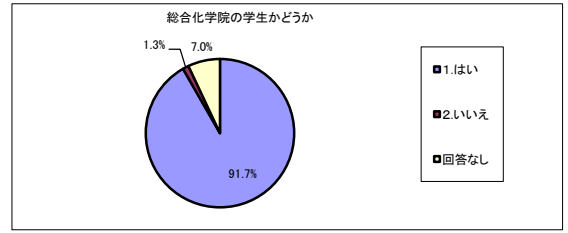
〈全体集計〉

有効回答人数 229

※有効回答人数を100%とした場合の割合

総合化学院の学生かどうか

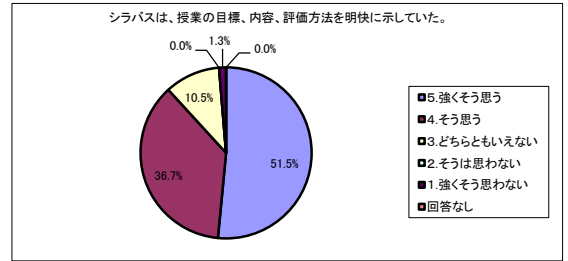
1. はい	210	91.7%
2. いいえ	3	1.3%
回答なし	16	7.0%
合計	229	100.0%



一般的な設問

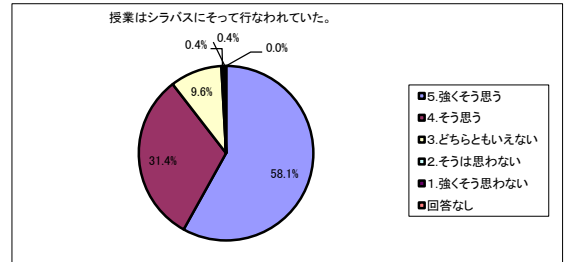
1 シラバスは、授業の目標、内容、評価方法を明かに示していた。

5. 強くそう思う	118	51.5%
4. そう思う	84	36.7%
3. どちらともいえない	24	10.5%
2. そうは思わない	0	0.0%
1. 強くそう思わない	3	1.3%
回答なし	0	0.0%
合計	229	100.0%



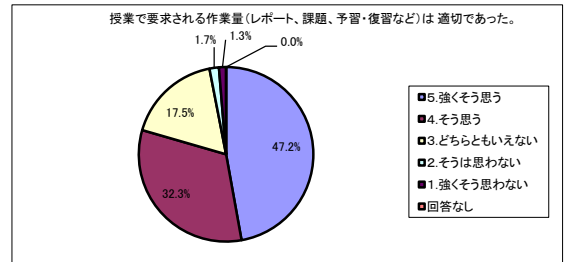
2 授業はシラバスにそって行なわれていた。

5. 強くそう思う	133	58.1%
4. そう思う	72	31.4%
3. どちらともいえない	22	9.6%
2. そうは思わない	1	0.4%
1. 強くそう思わない	1	0.4%
回答なし	0	0.0%
合計	229	100.0%



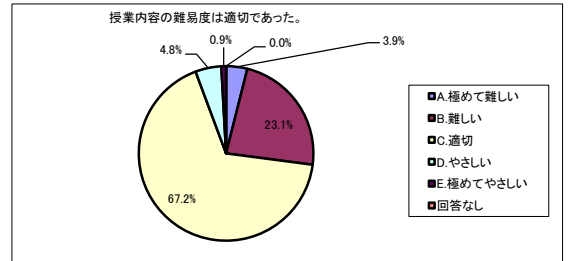
3 授業で要求される作業量（レポート、課題、予習・復習など）は適切であった。

5. 強くそう思う	108	47.2%
4. そう思う	74	32.3%
3. どちらともいえない	40	17.5%
2. そうは思わない	4	1.7%
1. 強くそう思わない	3	1.3%
回答なし	0	0.0%
合計	229	100.0%



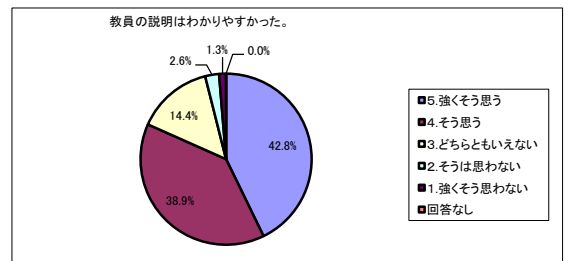
4 授業内容の難易度は適切であった。
（「極めて難しい・難しい・適切・やさしい・極めてやさしい」の順）

A. 極めて難しい	9	3.9%
B. 難しい	53	23.1%
C. 適切	154	67.2%
D. やさしい	11	4.8%
E. 極めてやさしい	2	0.9%
回答なし	0	0.0%
合計	229	100.0%



5 教員の説明はわかりやすかった。

5. 強くそう思う	98	42.8%
4. そう思う	89	38.9%
3. どちらともいえない	33	14.4%
2. そうは思わない	6	2.6%
1. 強くそう思わない	3	1.3%
回答なし	0	0.0%
合計	229	100.0%

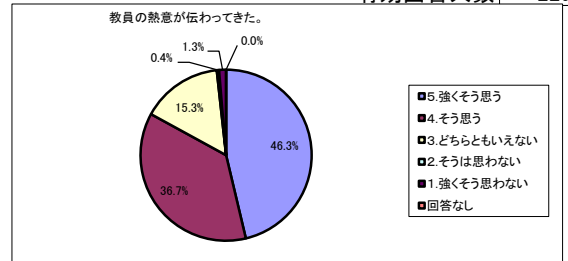


〈全体集計〉

有効回答人数 229

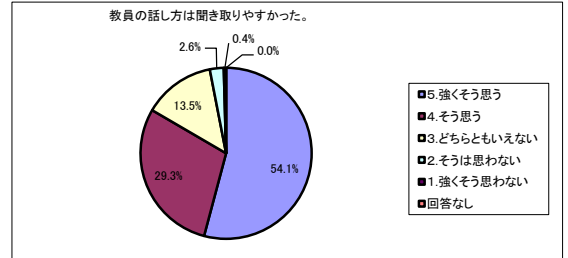
6 教員の熱意が伝わってきた。

5. 強くそう思う	106	46.3%
4. そう思う	84	36.7%
3. どちらともいえない	35	15.3%
2. そうは思わない	1	0.4%
1. 強くそう思わない	3	1.3%
回答なし	0	0.0%
合計	229	100.0%



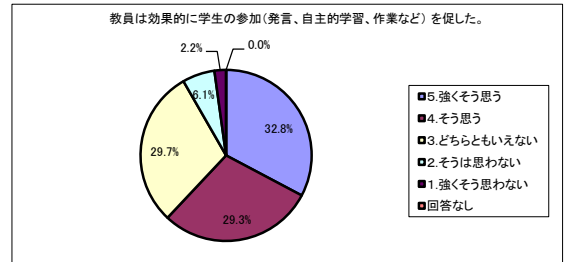
7 教員の話し方は聞き取りやすかった。

5. 強くそう思う	124	54.1%
4. そう思う	67	29.3%
3. どちらともいえない	31	13.5%
2. そうは思わない	6	2.6%
1. 強くそう思わない	1	0.4%
回答なし	0	0.0%
合計	229	100.0%



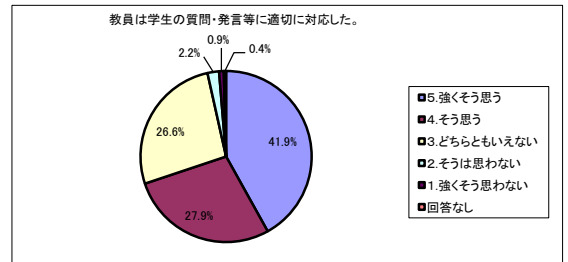
8 教員は効果的に学生の参加（発言、自主的学習、作業など）を促した。

5. 強くそう思う	75	32.8%
4. そう思う	67	29.3%
3. どちらともいえない	68	29.7%
2. そうは思わない	14	6.1%
1. 強くそう思わない	5	2.2%
回答なし	0	0.0%
合計	229	100.0%



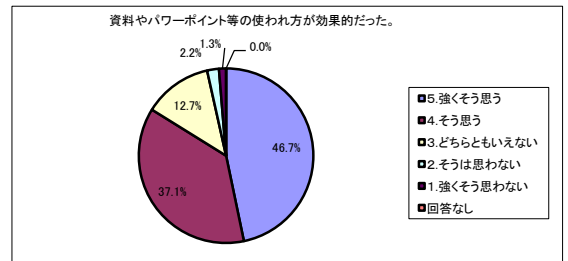
9 教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。

5. 強くそう思う	96	41.9%
4. そう思う	64	27.9%
3. どちらともいえない	61	26.6%
2. そうは思わない	5	2.2%
1. 強くそう思わない	2	0.9%
回答なし	1	0.4%
合計	229	100.0%



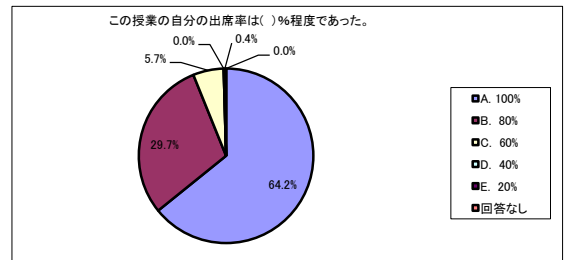
10 資料やパワーポイント等の使われ方が効果的だった。

5. 強くそう思う	107	46.7%
4. そう思う	85	37.1%
3. どちらともいえない	29	12.7%
2. そうは思わない	5	2.2%
1. 強くそう思わない	3	1.3%
回答なし	0	0.0%
合計	229	100.0%

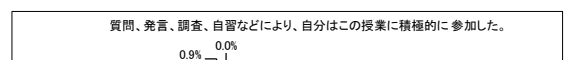


11 この授業の自分の出席率は（ ）%程度であった。
（ほぼ「100・80・60・40・20%」の順）

A. 100%	147	64.2%
B. 80%	68	29.7%
C. 60%	13	5.7%
D. 40%	0	0.0%
E. 20%	1	0.4%
回答なし	0	0.0%
合計	229	100.0%



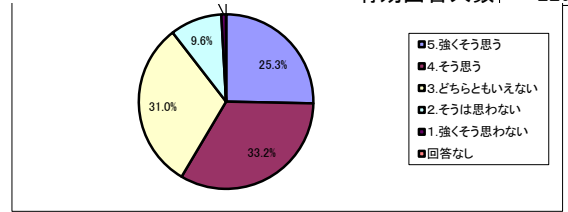
12 質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。



〈全体集計〉

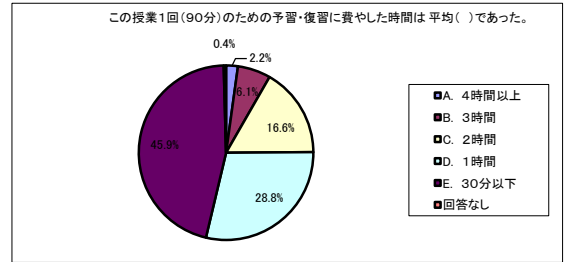
5. 強く思う	58	25.3%
4. そう思う	76	33.2%
3. どちらともいえない	71	31.0%
2. そうは思わない	22	9.6%
1. 強く思わない	2	0.9%
回答なし	0	0.0%
合計	229	100.0%

有効回答人数 229



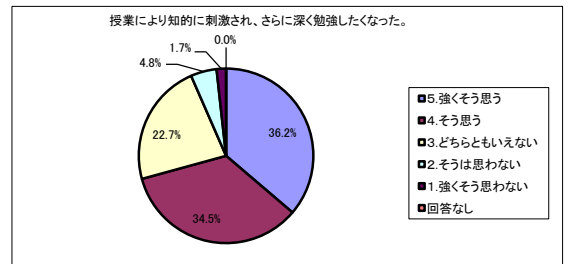
13 この授業1回（90分）のための予習・復習に費やした時間は平均（ ）であった。
（「4時間以上・3時間・2時間・1時間・30分以下」の順）

A. 4時間以上	5	2.2%
B. 3時間	14	6.1%
C. 2時間	38	16.6%
D. 1時間	66	28.8%
E. 30分以下	105	45.9%
回答なし	1	0.4%
合計	229	100.0%



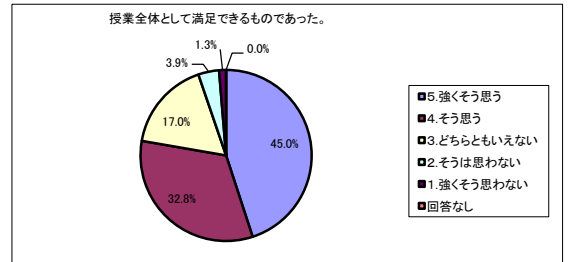
14 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。

5. 強く思う	83	36.2%
4. そう思う	79	34.5%
3. どちらともいえない	52	22.7%
2. そうは思わない	11	4.8%
1. 強く思わない	4	1.7%
回答なし	0	0.0%
合計	229	100.0%



15 授業全体として満足できるものであった。

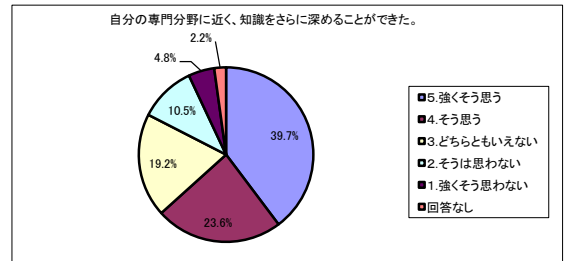
5. 強く思う	103	45.0%
4. そう思う	75	32.8%
3. どちらともいえない	39	17.0%
2. そうは思わない	9	3.9%
1. 強く思わない	3	1.3%
回答なし	0	0.0%
合計	229	100.0%



自分の専門分野や研究への影響に関する設問

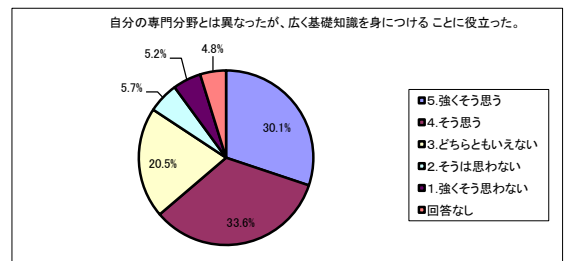
16 自分の専門分野に近く、知識をさらに深めることができた。

5. 強く思う	91	39.7%
4. そう思う	54	23.6%
3. どちらともいえない	44	19.2%
2. そうは思わない	24	10.5%
1. 強く思わない	11	4.8%
回答なし	5	2.2%
合計	229	100.0%



17 自分の専門分野とは異なったが、広く基礎知識を身につけることに役立った。

5. 強く思う	69	30.1%
4. そう思う	77	33.6%
3. どちらともいえない	47	20.5%
2. そうは思わない	13	5.7%
1. 強く思わない	12	5.2%
回答なし	11	4.8%
合計	229	100.0%



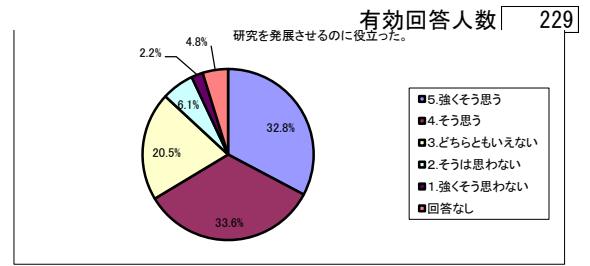
18 講義を受けて、研究に対するインスピレーションが湧き、自分の

講義を受けて、研究に対するインスピレーションが湧き、自分の取り組んでいる

〈全体集計〉

取り組んでいる研究を発展させるのに役立った。

5. 強くそう思う	75	32.8%
4. そう思う	77	33.6%
3. どちらともいえない	47	20.5%
2. そうは思わない	14	6.1%
1. 強くそう思わない	5	2.2%
回答なし	11	4.8%
合計	229	100.0%



19 研究者として成長する上で効果があった。

5. 強くそう思う	90	39.3%
4. そう思う	83	36.2%
3. どちらともいえない	33	14.4%
2. そうは思わない	8	3.5%
1. 強くそう思わない	4	1.7%
回答なし	11	4.8%
合計	229	100.0%

