

# 「授業アンケート」集計表

総合化学院(令和1年度実施)

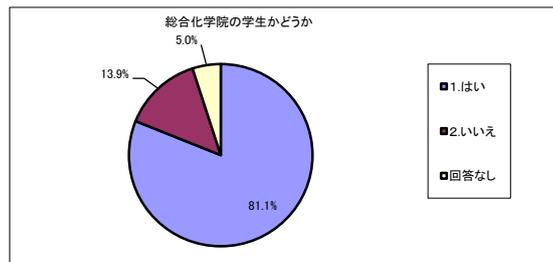
〈全体集計〉

有効回答人数 201

※有効回答人数を100%とした場合の割合

総合化学院の学生かどうか

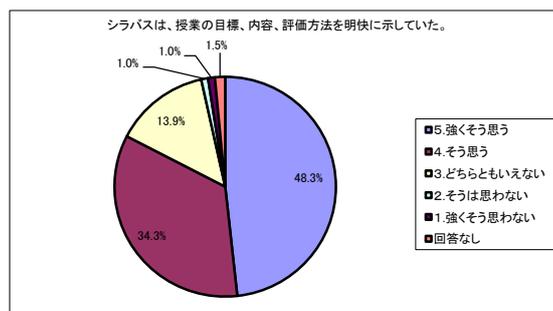
1.はい	163	81.1%
2.いいえ	28	13.9%
回答なし	10	5.0%
合計	201	100.0%



一般的な設問

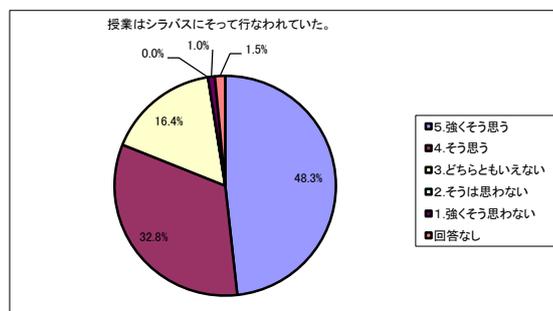
1 シラバスは、授業の目標、内容、評価方法を明快に示していた。

5.強くそう思う	97	48.3%
4.そう思う	69	34.3%
3.どちらともいえない	28	13.9%
2.そうは思わない	2	1.0%
1.強くそう思わない	2	1.0%
回答なし	3	1.5%
合計	201	100.0%



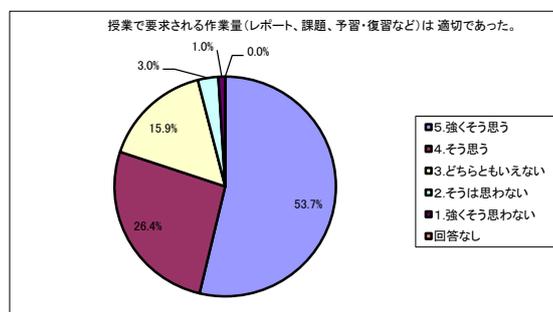
2 授業はシラバスにそって行なわれていた。

5.強くそう思う	97	48.3%
4.そう思う	66	32.8%
3.どちらともいえない	33	16.4%
2.そうは思わない	0	0.0%
1.強くそう思わない	2	1.0%
回答なし	3	1.5%
合計	201	100.0%



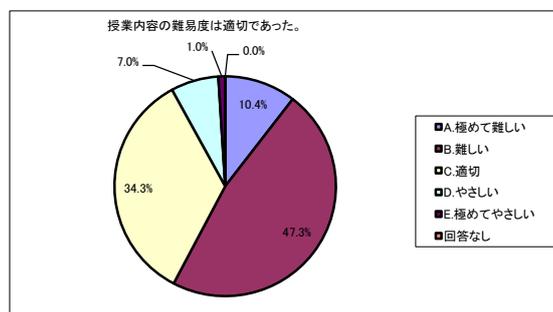
3 授業で要求される作業量(レポート、課題、予習・復習など)は適切であった。

5.強くそう思う	108	53.7%
4.そう思う	53	26.4%
3.どちらともいえない	32	15.9%
2.そうは思わない	6	3.0%
1.強くそう思わない	2	1.0%
回答なし	0	0.0%
合計	201	100.0%



4 授業内容の難易度は適切であった。  
(「極めて難しい・難しい・適切・やさしい・極めてやさしい」の順)

A.極めて難しい	21	10.4%
B.難しい	95	47.3%
C.適切	69	34.3%
D.やさしい	14	7.0%
E.極めてやさしい	2	1.0%
回答なし	0	0.0%
合計	201	100.0%



# 「授業アンケート」集計表

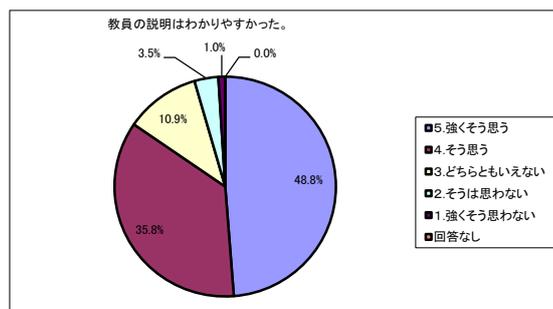
総合化学院(令和1年度実施)

〈全体集計〉

有効回答人数 201

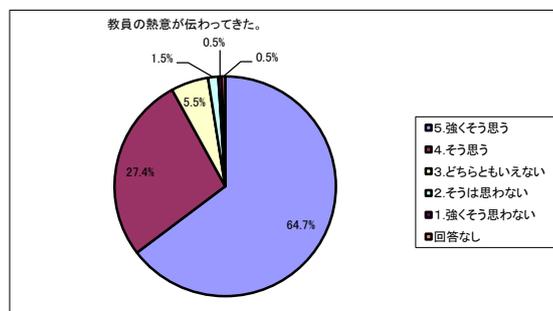
5 教員の説明はわかりやすかった。

5.強くそう思う	98	48.8%
4.そう思う	72	35.8%
3.どちらともいえない	22	10.9%
2.そうは思わない	7	3.5%
1.強くそう思わない	2	1.0%
回答なし	0	0.0%
合計	201	100.0%



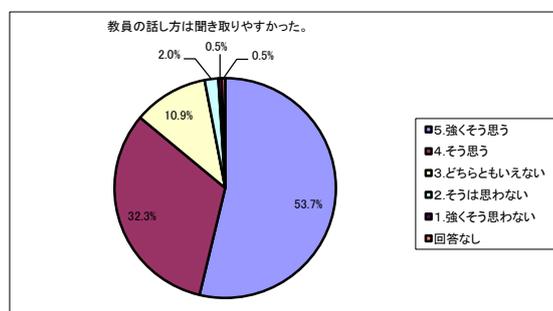
6 教員の熱意が伝わってきた。

5.強くそう思う	130	64.7%
4.そう思う	55	27.4%
3.どちらともいえない	11	5.5%
2.そうは思わない	3	1.5%
1.強くそう思わない	1	0.5%
回答なし	1	0.5%
合計	201	100.0%



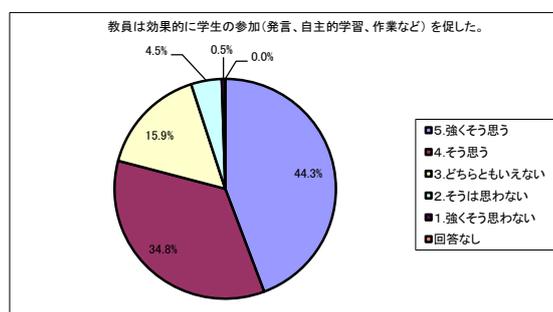
7 教員の話し方は聞き取りやすかった。

5.強くそう思う	108	53.7%
4.そう思う	65	32.3%
3.どちらともいえない	22	10.9%
2.そうは思わない	4	2.0%
1.強くそう思わない	1	0.5%
回答なし	1	0.5%
合計	201	100.0%



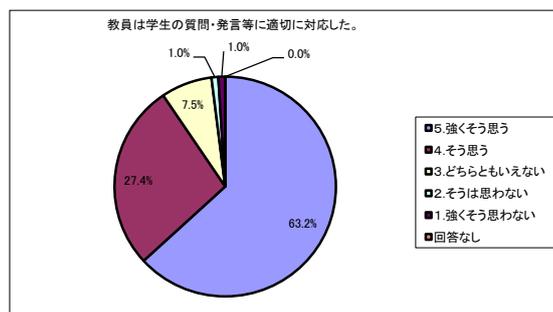
8 教員は効果的に学生の参加(発言、自主的学習、作業など)を促した。

5.強くそう思う	89	44.3%
4.そう思う	70	34.8%
3.どちらともいえない	32	15.9%
2.そうは思わない	9	4.5%
1.強くそう思わない	1	0.5%
回答なし	0	0.0%
合計	201	100.0%



9 教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。

5.強くそう思う	127	63.2%
4.そう思う	55	27.4%
3.どちらともいえない	15	7.5%
2.そうは思わない	2	1.0%
1.強くそう思わない	2	1.0%
回答なし	0	0.0%
合計	201	100.0%



# 「授業アンケート」集計表

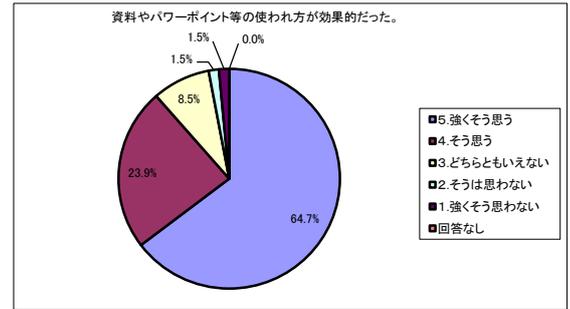
総合化学院(令和1年度実施)

〈全体集計〉

有効回答人数 201

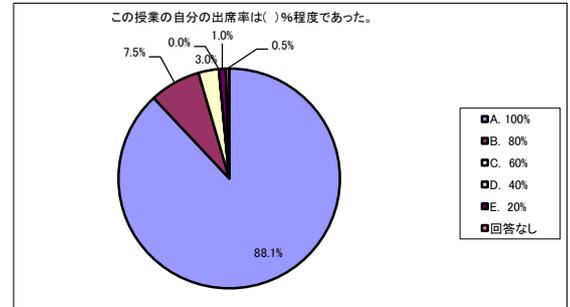
10 資料やパワーポイント等の使われ方が効果的だった。

5.強く思う	130	64.7%
4.そう思う	48	23.9%
3.どちらともいえない	17	8.5%
2.そうは思わない	3	1.5%
1.強く思わない	3	1.5%
回答なし	0	0.0%
合計	201	100.0%



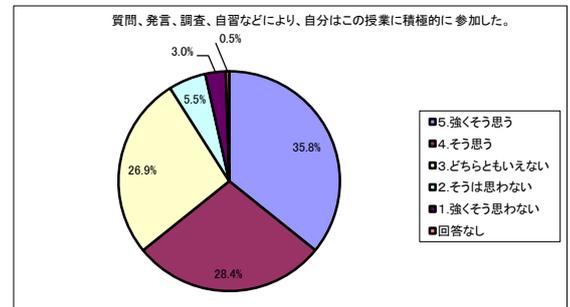
11 この授業の自分の出席率は( )%程度であった。  
(ほぼ「100・80・60・40・20%」の順)

A. 100%	177	88.1%
B. 80%	15	7.5%
C. 60%	6	3.0%
D. 40%	0	0.0%
E. 20%	2	1.0%
回答なし	1	0.5%
合計	201	100.0%



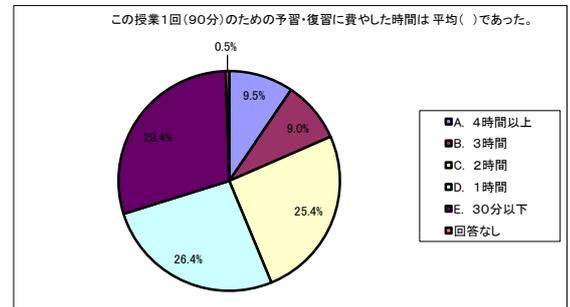
12 質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。

5.強く思う	72	35.8%
4.そう思う	57	28.4%
3.どちらともいえない	54	26.9%
2.そうは思わない	11	5.5%
1.強く思わない	6	3.0%
回答なし	1	0.5%
合計	201	100.0%



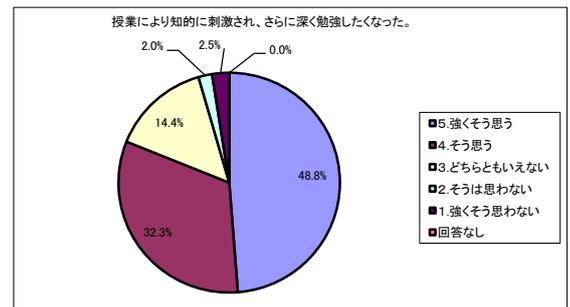
13 この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした時間は平均( )であった。  
(「4時間以上・3時間・2時間・1時間・30分以下」の順)

A. 4時間以上	19	9.5%
B. 3時間	18	9.0%
C. 2時間	51	25.4%
D. 1時間	53	26.4%
E. 30分以下	59	29.4%
回答なし	1	0.5%
合計	201	100.0%



14 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。

5.強く思う	98	48.8%
4.そう思う	65	32.3%
3.どちらともいえない	29	14.4%
2.そうは思わない	4	2.0%
1.強く思わない	5	2.5%
回答なし	0	0.0%
合計	201	100.0%



# 「授業アンケート」集計表

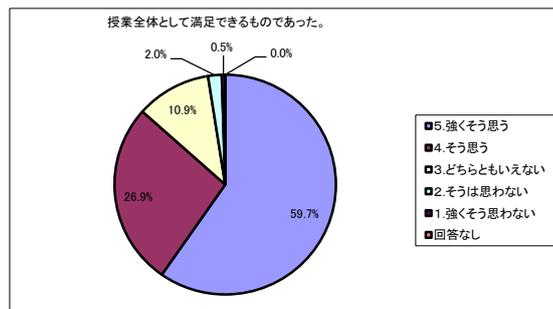
総合化学院(令和1年度実施)

## 〈全体集計〉

有効回答人数 201

15 授業全体として満足できるものであった。

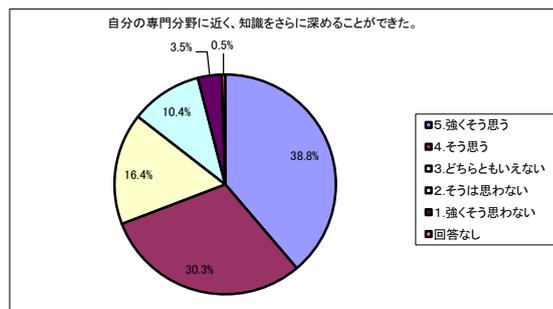
5.強くそう思う	120	59.7%
4.そう思う	54	26.9%
3.どちらともいえない	22	10.9%
2.そうは思わない	4	2.0%
1.強くそう思わない	1	0.5%
回答なし	0	0.0%
合計	201	100.0%



## 自分の専門分野や研究への影響に関する設問

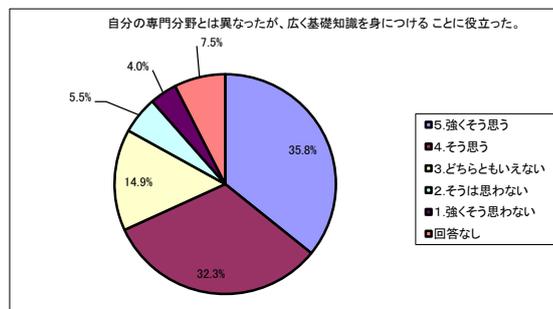
16 自分の専門分野に近く、知識をさらに深めることができた。

5.強くそう思う	78	38.8%
4.そう思う	61	30.3%
3.どちらともいえない	33	16.4%
2.そうは思わない	21	10.4%
1.強くそう思わない	7	3.5%
回答なし	1	0.5%
合計	201	100.0%



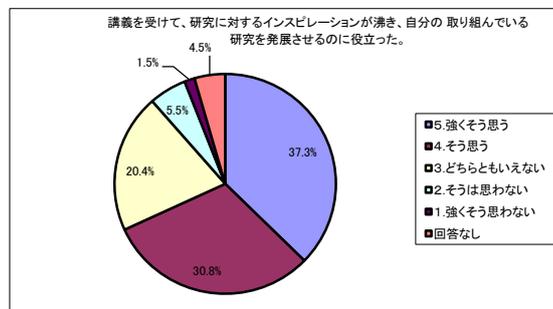
17 自分の専門分野とは異なったが、広く基礎知識を身につけることに役立った。

5.強くそう思う	72	35.8%
4.そう思う	65	32.3%
3.どちらともいえない	30	14.9%
2.そうは思わない	11	5.5%
1.強くそう思わない	8	4.0%
回答なし	15	7.5%
合計	201	100.0%



18 講義を受けて、研究に対するインスピレーションが湧き、自分の取り組んでいる研究を発展させるのに役立った。

5.強くそう思う	75	37.3%
4.そう思う	62	30.8%
3.どちらともいえない	41	20.4%
2.そうは思わない	11	5.5%
1.強くそう思わない	3	1.5%
回答なし	9	4.5%
合計	201	100.0%



19 研究者として成長する上で効果があった。

5.強くそう思う	89	44.3%
4.そう思う	63	31.3%
3.どちらともいえない	32	15.9%
2.そうは思わない	7	3.5%
1.強くそう思わない	1	0.5%
回答なし	9	4.5%
合計	201	100.0%

