

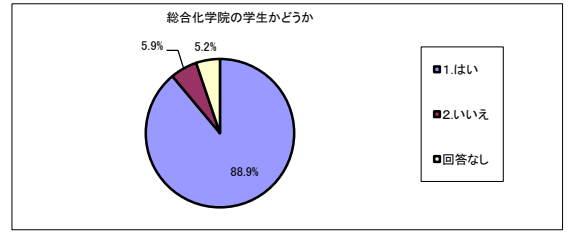
〈全体集計〉

有効回答人数 596

※有効回答人数を100%とした場合の割合

総合化学院の学生かどうか

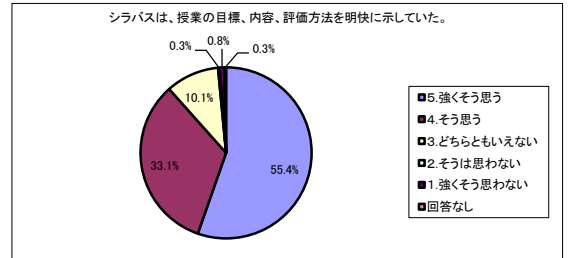
1. はい	530	88.9%
2. いいえ	35	5.9%
回答なし	31	5.2%
合計	596	100.0%



一般的な設問

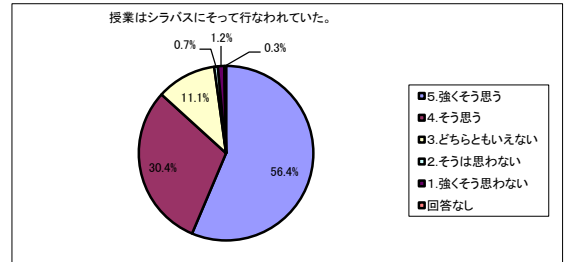
1 シラバスは、授業の目標、内容、評価方法を明かに示していた。

5. 強くそう思う	330	55.4%
4. そう思う	197	33.1%
3. どちらともいえない	60	10.1%
2. そうは思わない	2	0.3%
1. 強くそう思わない	5	0.8%
回答なし	2	0.3%
合計	596	100.0%



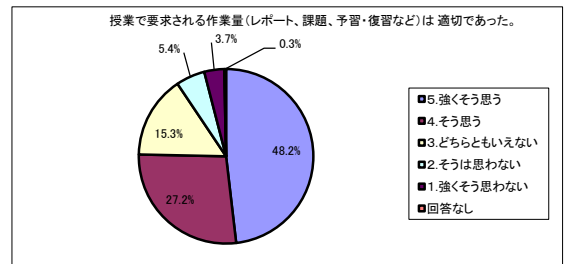
2 授業はシラバスにそって行なわれていた。

5. 強くそう思う	336	56.4%
4. そう思う	181	30.4%
3. どちらともいえない	66	11.1%
2. そうは思わない	4	0.7%
1. 強くそう思わない	7	1.2%
回答なし	2	0.3%
合計	596	100.0%



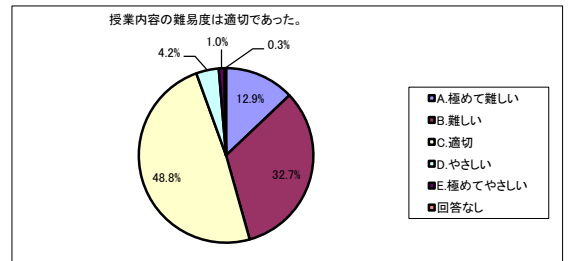
3 授業で要求される作業量（レポート、課題、予習・復習など）は適切であった。

5. 強くそう思う	287	48.2%
4. そう思う	162	27.2%
3. どちらともいえない	91	15.3%
2. そうは思わない	32	5.4%
1. 強くそう思わない	22	3.7%
回答なし	2	0.3%
合計	596	100.0%



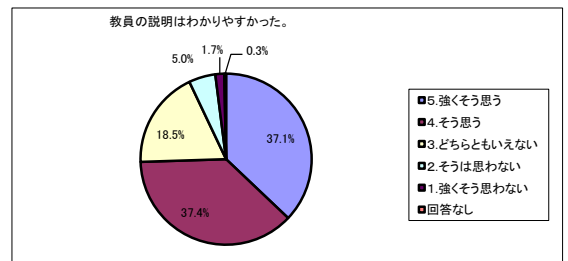
4 授業内容の難易度は適切であった。
（「極めて難しい・難しい・適切・やさしい・極めてやさしい」の順）

A. 極めて難しい	77	12.9%
B. 難しい	195	32.7%
C. 適切	291	48.8%
D. やさしい	25	4.2%
E. 極めてやさしい	6	1.0%
回答なし	2	0.3%
合計	596	100.0%



5 教員の説明はわかりやすかった。

5. 強くそう思う	221	37.1%
4. そう思う	223	37.4%
3. どちらともいえない	110	18.5%
2. そうは思わない	30	5.0%
1. 強くそう思わない	10	1.7%
回答なし	2	0.3%
合計	596	100.0%

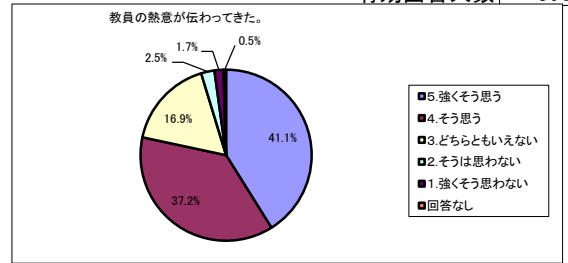


〈全体集計〉

有効回答人数 596

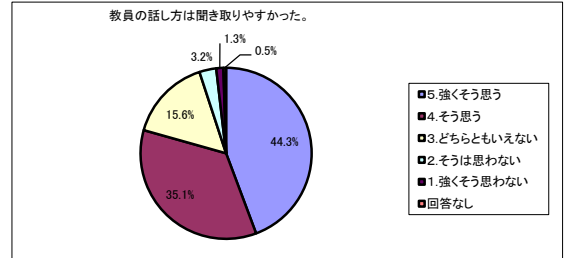
6 教員の熱意が伝わってきた。

5. 強くそう思う	245	41.1%
4. そう思う	222	37.2%
3. どちらともいえない	101	16.9%
2. そうは思わない	15	2.5%
1. 強くそう思わない	10	1.7%
回答なし	3	0.5%
合計	596	100.0%



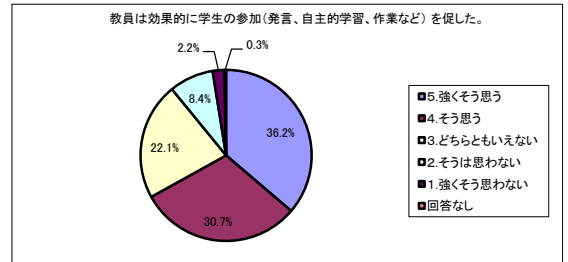
7 教員の話し方は聞き取りやすかった。

5. 強くそう思う	264	44.3%
4. そう思う	209	35.1%
3. どちらともいえない	93	15.6%
2. そうは思わない	19	3.2%
1. 強くそう思わない	8	1.3%
回答なし	3	0.5%
合計	596	100.0%



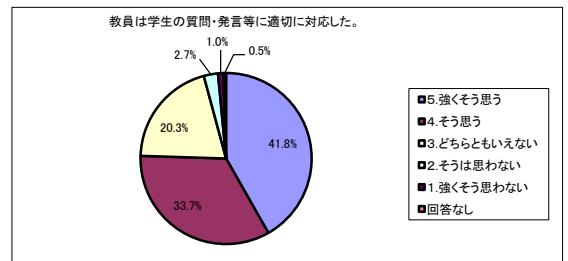
8 教員は効果的に学生の参加（発言、自主的学習、作業など）を促した。

5. 強くそう思う	216	36.2%
4. そう思う	183	30.7%
3. どちらともいえない	132	22.1%
2. そうは思わない	50	8.4%
1. 強くそう思わない	13	2.2%
回答なし	2	0.3%
合計	596	100.0%



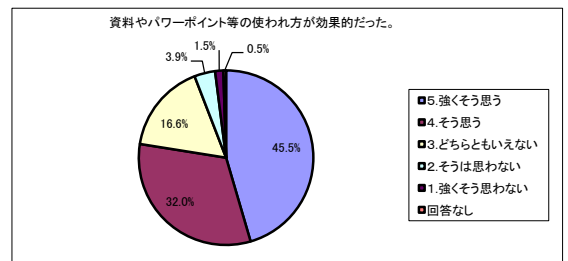
9 教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。

5. 強くそう思う	249	41.8%
4. そう思う	201	33.7%
3. どちらともいえない	121	20.3%
2. そうは思わない	16	2.7%
1. 強くそう思わない	6	1.0%
回答なし	3	0.5%
合計	596	100.0%



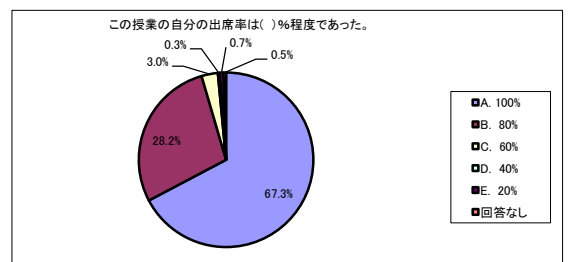
10 資料やパワーポイント等の使われ方が効果的だった。

5. 強くそう思う	271	45.5%
4. そう思う	191	32.0%
3. どちらともいえない	99	16.6%
2. そうは思わない	23	3.9%
1. 強くそう思わない	9	1.5%
回答なし	3	0.5%
合計	596	100.0%

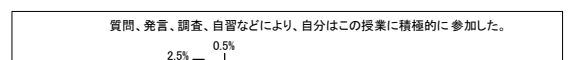


11 この授業の自分の出席率は（ ）%程度であった。
（ほぼ「100・80・60・40・20%」の順）

A. 100%	401	67.3%
B. 80%	168	28.2%
C. 60%	18	3.0%
D. 40%	2	0.3%
E. 20%	4	0.7%
回答なし	3	0.5%
合計	596	100.0%



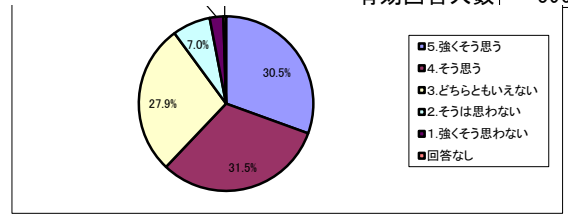
12 質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。



〈全体集計〉

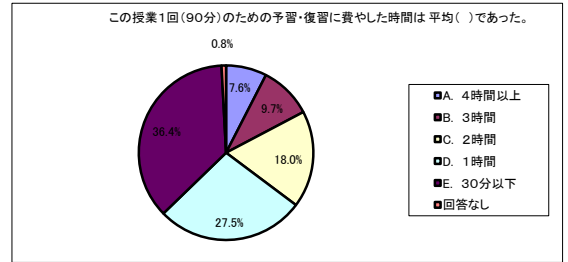
5. 強く思う	182	30.5%
4. そう思う	188	31.5%
3. どちらともいえない	166	27.9%
2. そうは思わない	42	7.0%
1. 強く思わない	15	2.5%
回答なし	3	0.5%
合計	596	100.0%

有効回答人数 596



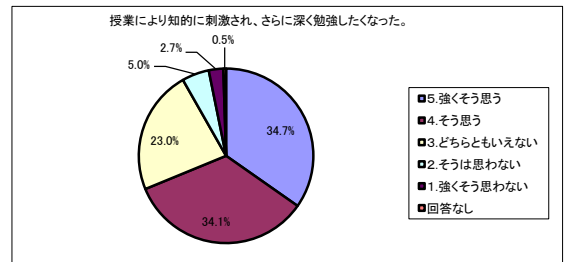
13 この授業1回（90分）のための予習・復習に費やした時間は平均（ ）であった。
（「4時間以上・3時間・2時間・1時間・30分以下」の順）

A. 4時間以上	45	7.6%
B. 3時間	58	9.7%
C. 2時間	107	18.0%
D. 1時間	164	27.5%
E. 30分以下	217	36.4%
回答なし	5	0.8%
合計	596	100.0%



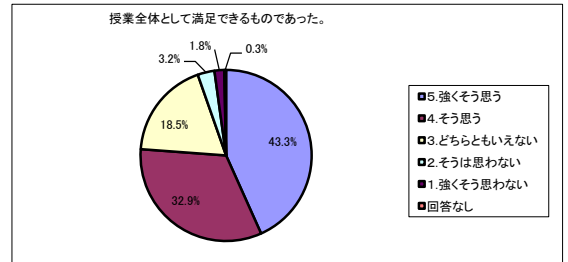
14 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。

5. 強く思う	207	34.7%
4. そう思う	203	34.1%
3. どちらともいえない	137	23.0%
2. そうは思わない	30	5.0%
1. 強く思わない	16	2.7%
回答なし	3	0.5%
合計	596	100.0%



15 授業全体として満足できるものであった。

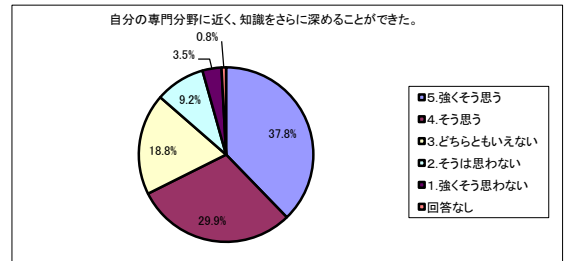
5. 強く思う	258	43.3%
4. そう思う	196	32.9%
3. どちらともいえない	110	18.5%
2. そうは思わない	19	3.2%
1. 強く思わない	11	1.8%
回答なし	2	0.3%
合計	596	100.0%



自分の専門分野や研究への影響に関する設問

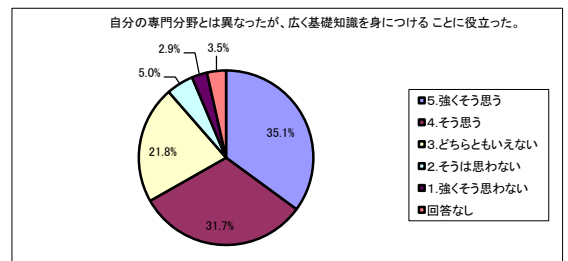
16 自分の専門分野に近く、知識をさらに深めることができた。

5. 強く思う	225	37.8%
4. そう思う	178	29.9%
3. どちらともいえない	112	18.8%
2. そうは思わない	55	9.2%
1. 強く思わない	21	3.5%
回答なし	5	0.8%
合計	596	100.0%



17 自分の専門分野とは異なったが、広く基礎知識を身につけることに役立った。

5. 強く思う	209	35.1%
4. そう思う	189	31.7%
3. どちらともいえない	130	21.8%
2. そうは思わない	30	5.0%
1. 強く思わない	17	2.9%
回答なし	21	3.5%
合計	596	100.0%



18 講義を受けて、研究に対するインスピレーションが湧き、自分の

講義を受けて、研究に対するインスピレーションが湧き、自分の取り組んでいる

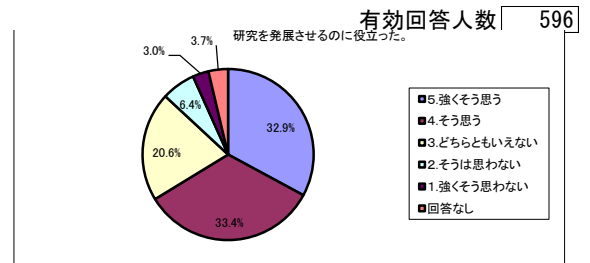
「授業アンケート」 集計表

総合化学院（令和1年度実施）

〈全体集計〉

取り組んでいる研究を発展させるのに役立った。

5. 強くそう思う	196	32.9%
4. そう思う	199	33.4%
3. どちらともいえない	123	20.6%
2. そうは思わない	38	6.4%
1. 強くそう思わない	18	3.0%
回答なし	22	3.7%
合計	596	100.0%



19 研究者として成長する上で効果があった。

5. 強くそう思う	220	36.9%
4. そう思う	213	35.7%
3. どちらともいえない	113	19.0%
2. そうは思わない	17	2.9%
1. 強くそう思わない	11	1.8%
回答なし	22	3.7%
合計	596	100.0%

