

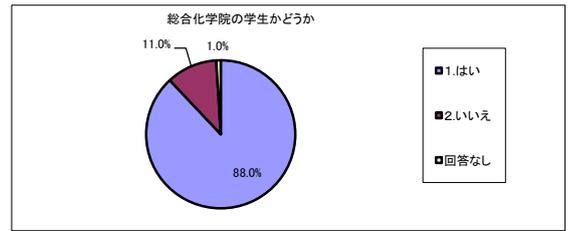
〈全体集計〉

有効回答人数 309

※有効回答人数を100%とした場合の割合

総合化学院の学生かどうか

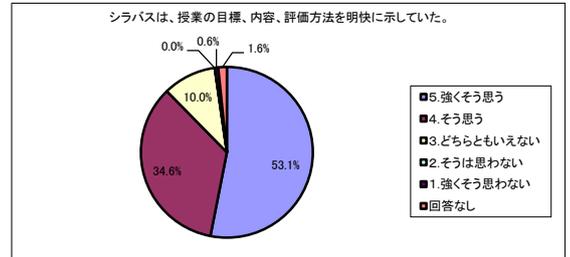
1. はい	272	88.0%
2. いいえ	34	11.0%
回答なし	3	1.0%
合計	309	100.0%



一般的な設問

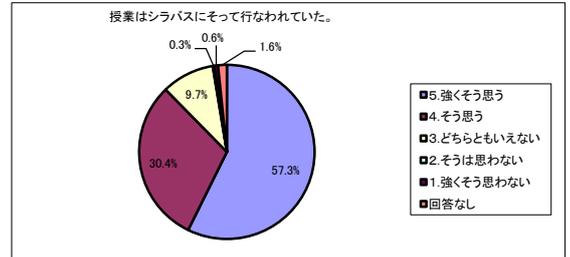
1 シラバスは、授業の目標、内容、評価方法を明快に示していた。

5. 強くそう思う	164	53.1%
4. そう思う	107	34.6%
3. どちらともいえない	31	10.0%
2. そうは思わない	0	0.0%
1. 強くそう思わない	2	0.6%
回答なし	5	1.6%
合計	309	100.0%



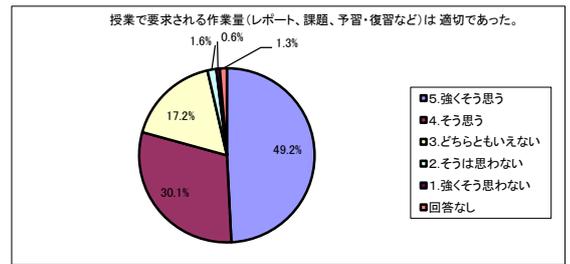
2 授業はシラバスにそって行なわれていた。

5. 強くそう思う	177	57.3%
4. そう思う	94	30.4%
3. どちらともいえない	30	9.7%
2. そうは思わない	1	0.3%
1. 強くそう思わない	2	0.6%
回答なし	5	1.6%
合計	309	100.0%



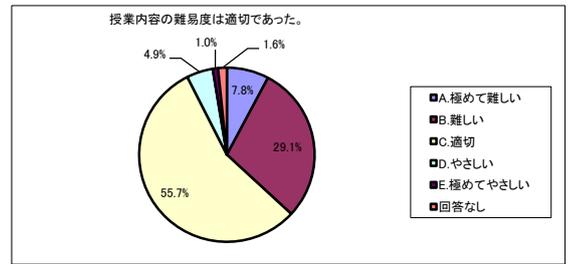
3 授業で要求される作業量（レポート、課題、予習・復習など）は適切であった。

5. 強くそう思う	152	49.2%
4. そう思う	93	30.1%
3. どちらともいえない	53	17.2%
2. そうは思わない	5	1.6%
1. 強くそう思わない	2	0.6%
回答なし	4	1.3%
合計	309	100.0%



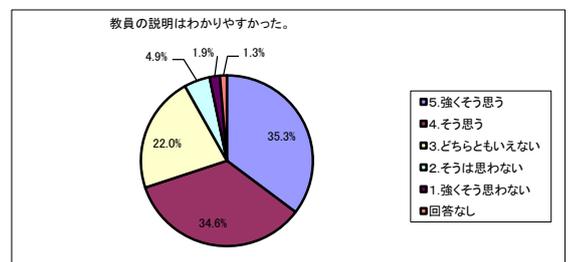
4 授業内容の難易度は適切であった。
（「極めて難しい・難しい・適切・やさしい・極めてやさしい」の順）

A. 極めて難しい	24	7.8%
B. 難しい	90	29.1%
C. 適切	172	55.7%
D. やさしい	15	4.9%
E. 極めてやさしい	3	1.0%
回答なし	5	1.6%
合計	309	100.0%



5 教員の説明はわかりやすかった。

5. 強くそう思う	109	35.3%
4. そう思う	107	34.6%
3. どちらともいえない	68	22.0%
2. そうは思わない	15	4.9%
1. 強くそう思わない	6	1.9%
回答なし	4	1.3%
合計	309	100.0%

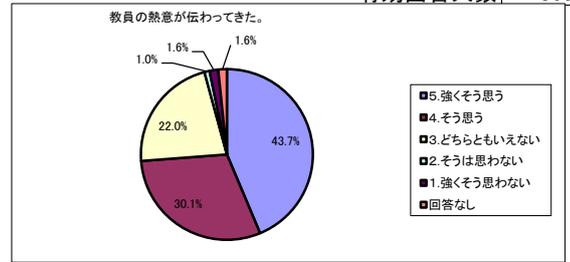


〈全体集計〉

有効回答人数 309

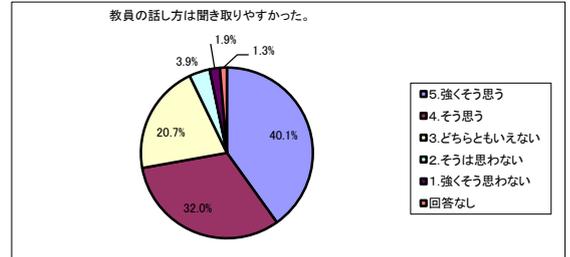
6 教員の熱意が伝わってきた。

5. 強くそう思う	135	43.7%
4. そう思う	93	30.1%
3. どちらともいえない	68	22.0%
2. そうは思わない	3	1.0%
1. 強くそう思わない	5	1.6%
回答なし	5	1.6%
合計	309	100.0%



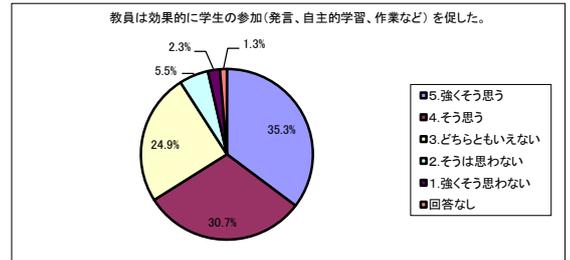
7 教員の話し方は聞き取りやすかった。

5. 強くそう思う	124	40.1%
4. そう思う	99	32.0%
3. どちらともいえない	64	20.7%
2. そうは思わない	12	3.9%
1. 強くそう思わない	6	1.9%
回答なし	4	1.3%
合計	309	100.0%



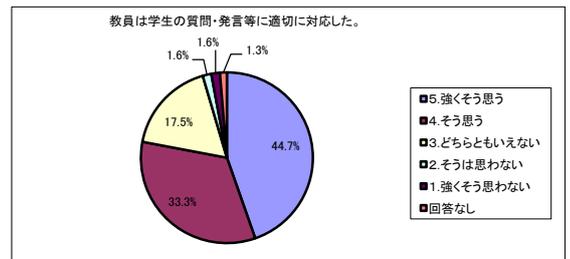
8 教員は効果的に学生の参加（発言、自主的学習、作業など）を促した。

5. 強くそう思う	109	35.3%
4. そう思う	95	30.7%
3. どちらともいえない	77	24.9%
2. そうは思わない	17	5.5%
1. 強くそう思わない	7	2.3%
回答なし	4	1.3%
合計	309	100.0%



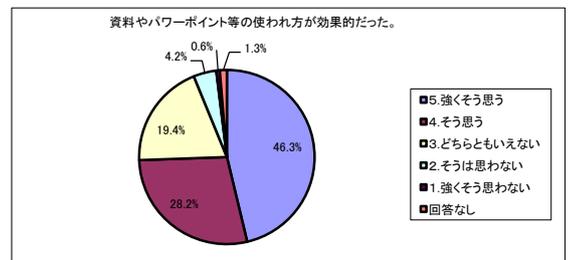
9 教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。

5. 強くそう思う	138	44.7%
4. そう思う	103	33.3%
3. どちらともいえない	54	17.5%
2. そうは思わない	5	1.6%
1. 強くそう思わない	5	1.6%
回答なし	4	1.3%
合計	309	100.0%



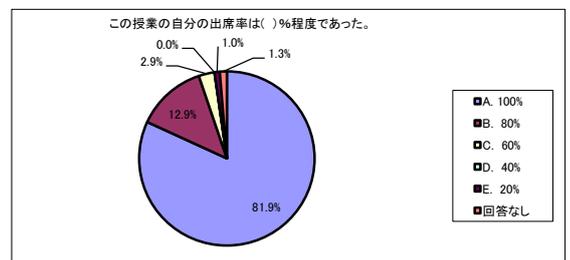
10 資料やパワーポイント等の使われ方が効果的だった。

5. 強くそう思う	143	46.3%
4. そう思う	87	28.2%
3. どちらともいえない	60	19.4%
2. そうは思わない	13	4.2%
1. 強くそう思わない	2	0.6%
回答なし	4	1.3%
合計	309	100.0%

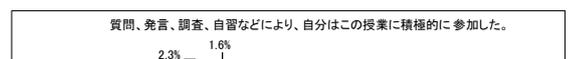


11 この授業の自分の出席率は（ ）%程度であった。
（ほぼ「100・80・60・40・20%」の順）

A. 100%	253	81.9%
B. 80%	40	12.9%
C. 60%	9	2.9%
D. 40%	0	0.0%
E. 20%	3	1.0%
回答なし	4	1.3%
合計	309	100.0%

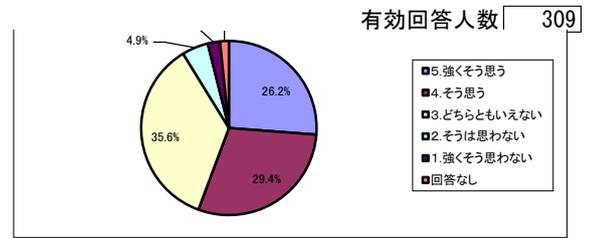


12 質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。



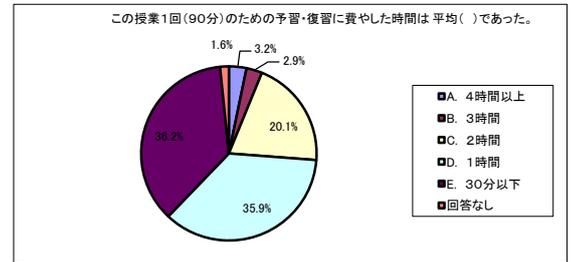
〈全体集計〉

5. 強く思う	81	26.2%
4. そう思う	91	29.4%
3. どちらともいえない	110	35.6%
2. そうは思わない	15	4.9%
1. 強く思わない	7	2.3%
回答なし	5	1.6%
合計	309	100.0%



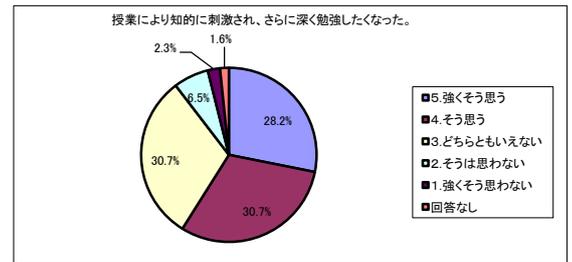
13 この授業1回（90分）のための予習・復習に費やした時間は平均（ ）であった。
（「4時間以上・3時間・2時間・1時間・30分以下」の順）

A. 4時間以上	10	3.2%
B. 3時間	9	2.9%
C. 2時間	62	20.1%
D. 1時間	111	35.9%
E. 30分以下	112	36.2%
回答なし	5	1.6%
合計	309	100.0%



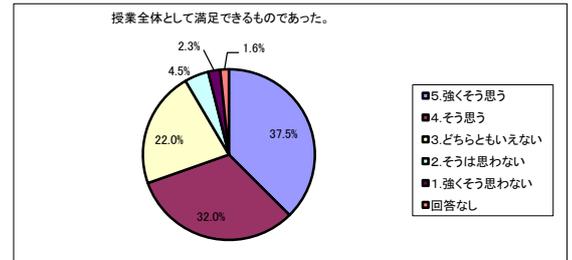
14 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。

5. 強く思う	87	28.2%
4. そう思う	95	30.7%
3. どちらともいえない	95	30.7%
2. そうは思わない	20	6.5%
1. 強く思わない	7	2.3%
回答なし	5	1.6%
合計	309	100.0%



15 授業全体として満足できるものであった。

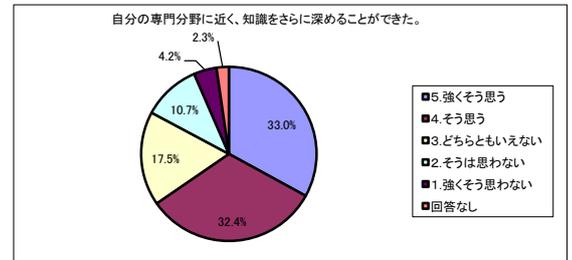
5. 強く思う	116	37.5%
4. そう思う	99	32.0%
3. どちらともいえない	68	22.0%
2. そうは思わない	14	4.5%
1. 強く思わない	7	2.3%
回答なし	5	1.6%
合計	309	100.0%



自分の専門分野や研究への影響に関する設問

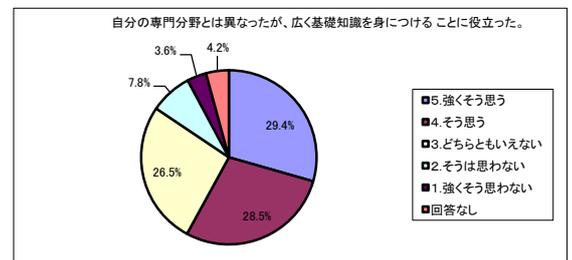
16 自分の専門分野に近く、知識をさらに深めることができた。

5. 強く思う	102	33.0%
4. そう思う	100	32.4%
3. どちらともいえない	54	17.5%
2. そうは思わない	33	10.7%
1. 強く思わない	13	4.2%
回答なし	7	2.3%
合計	309	100.0%



17 自分の専門分野とは異なったが、広く基礎知識を身につけることに役立った。

5. 強く思う	91	29.4%
4. そう思う	88	28.5%
3. どちらともいえない	82	26.5%
2. そうは思わない	24	7.8%
1. 強く思わない	11	3.6%
回答なし	13	4.2%
合計	309	100.0%



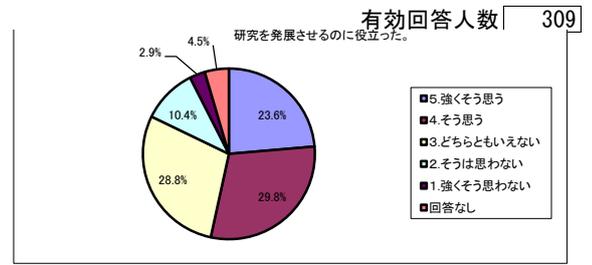
18 講義を受けて、研究に対するインスピレーションが湧き、自分の

講義を受けて、研究に対するインスピレーションが湧き、自分の取り組んでいる

〈全体集計〉

取り組んでいる研究を発展させるのに役立った。

5. 強くそう思う	73	23.6%
4. そう思う	92	29.8%
3. どちらともいえない	89	28.8%
2. そうは思わない	32	10.4%
1. 強くそう思わない	9	2.9%
回答なし	14	4.5%
合計	309	100.0%



19 研究者として成長する上で効果があった。

5. 強くそう思う	88	28.5%
4. そう思う	112	36.2%
3. どちらともいえない	71	23.0%
2. そうは思わない	16	5.2%
1. 強くそう思わない	6	1.9%
回答なし	16	5.2%
合計	309	100.0%

