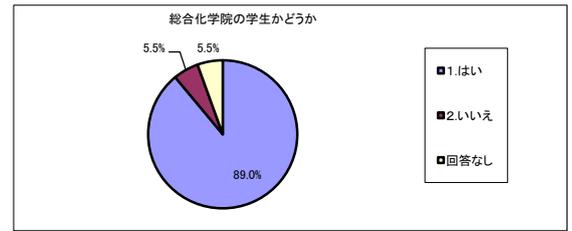


※有効回答人数を100%とした場合の割合

総合化学院の学生かどうか

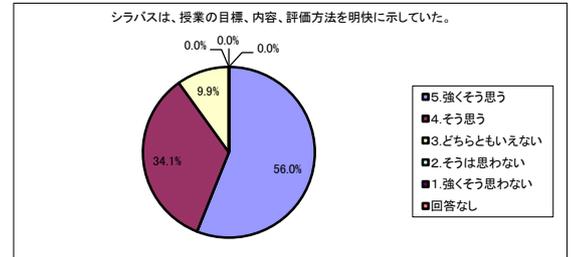
1. はい	81	89.0%
2. いいえ	5	5.5%
回答なし	5	5.5%
合計	91	100.0%



一般的な設問

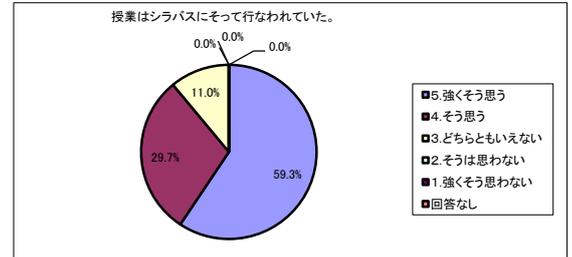
1 シラバスは、授業の目標、内容、評価方法を明かに示していた。

5. 強くそう思う	51	56.0%
4. そう思う	31	34.1%
3. どちらともいえない	9	9.9%
2. そうは思わない	0	0.0%
1. 強くそう思わない	0	0.0%
回答なし	0	0.0%
合計	91	100.0%



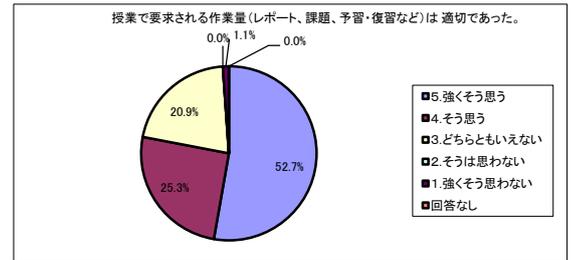
2 授業はシラバスにそって行なわれていた。

5. 強くそう思う	54	59.3%
4. そう思う	27	29.7%
3. どちらともいえない	10	11.0%
2. そうは思わない	0	0.0%
1. 強くそう思わない	0	0.0%
回答なし	0	0.0%
合計	91	100.0%



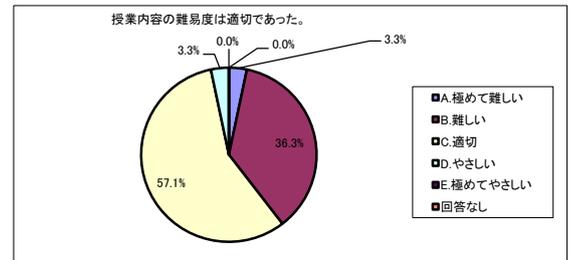
3 授業で要求される作業量（レポート、課題、予習・復習など）は適切であった。

5. 強くそう思う	48	52.7%
4. そう思う	23	25.3%
3. どちらともいえない	19	20.9%
2. そうは思わない	0	0.0%
1. 強くそう思わない	1	1.1%
回答なし	0	0.0%
合計	91	100.0%



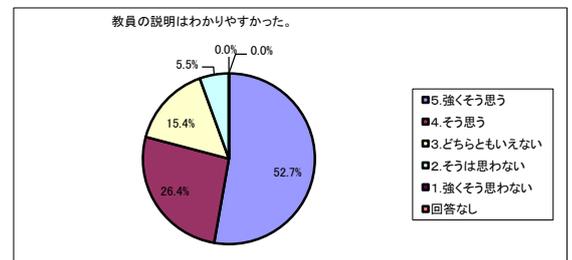
4 授業内容の難易度は適切であった。
（「極めて難しい・難しい・適切・やさしい・極めてやさしい」の順）

A. 極めて難しい	3	3.3%
B. 難しい	33	36.3%
C. 適切	52	57.1%
D. やさしい	3	3.3%
E. 極めてやさしい	0	0.0%
回答なし	0	0.0%
合計	91	100.0%



5 教員の説明はわかりやすかった。

5. 強くそう思う	48	52.7%
4. そう思う	24	26.4%
3. どちらともいえない	14	15.4%
2. そうは思わない	5	5.5%
1. 強くそう思わない	0	0.0%
回答なし	0	0.0%
合計	91	100.0%

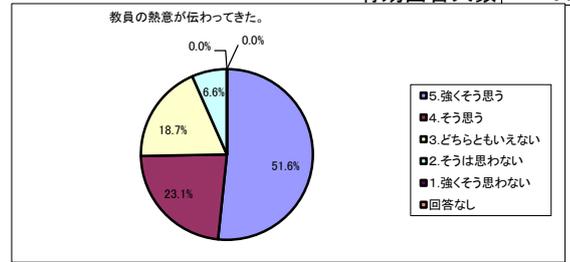


〈全体集計〉

有効回答人数 91

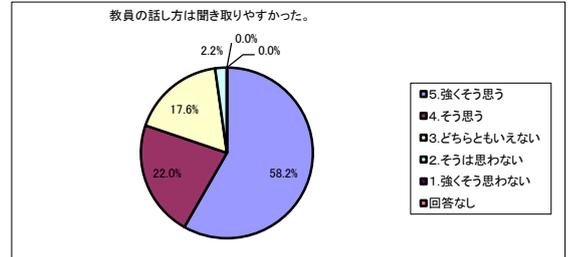
6 教員の熱意が伝わってきた。

5. 強くそう思う	47	51.6%
4. そう思う	21	23.1%
3. どちらともいえない	17	18.7%
2. そうは思わない	6	6.6%
1. 強くそう思わない	0	0.0%
回答なし	0	0.0%
合計	91	100.0%



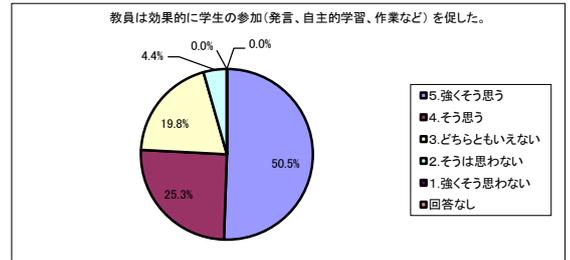
7 教員の話し方は聞き取りやすかった。

5. 強くそう思う	53	58.2%
4. そう思う	20	22.0%
3. どちらともいえない	16	17.6%
2. そうは思わない	2	2.2%
1. 強くそう思わない	0	0.0%
回答なし	0	0.0%
合計	91	100.0%



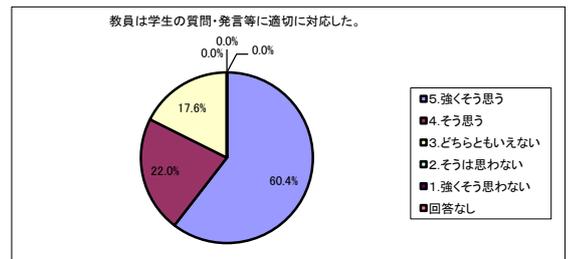
8 教員は効果的に学生の参加（発言、自主的学習、作業など）を促した。

5. 強くそう思う	46	50.5%
4. そう思う	23	25.3%
3. どちらともいえない	18	19.8%
2. そうは思わない	4	4.4%
1. 強くそう思わない	0	0.0%
回答なし	0	0.0%
合計	91	100.0%



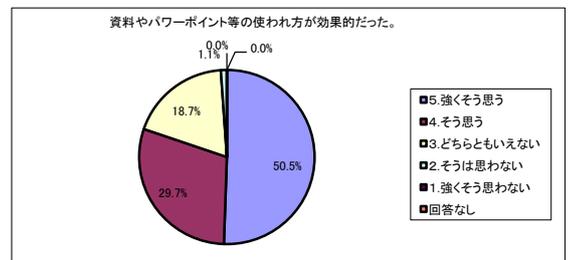
9 教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。

5. 強くそう思う	55	60.4%
4. そう思う	20	22.0%
3. どちらともいえない	16	17.6%
2. そうは思わない	0	0.0%
1. 強くそう思わない	0	0.0%
回答なし	0	0.0%
合計	91	100.0%



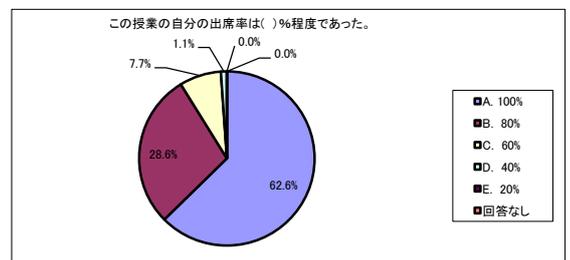
10 資料やパワーポイント等の使われ方が効果的だった。

5. 強くそう思う	46	50.5%
4. そう思う	27	29.7%
3. どちらともいえない	17	18.7%
2. そうは思わない	1	1.1%
1. 強くそう思わない	0	0.0%
回答なし	0	0.0%
合計	91	100.0%

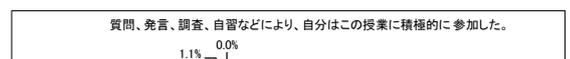


11 この授業の自分の出席率は（ ）%程度であった。
（ほぼ「100・80・60・40・20%」の順）

A. 100%	57	62.6%
B. 80%	26	28.6%
C. 60%	7	7.7%
D. 40%	1	1.1%
E. 20%	0	0.0%
回答なし	0	0.0%
合計	91	100.0%



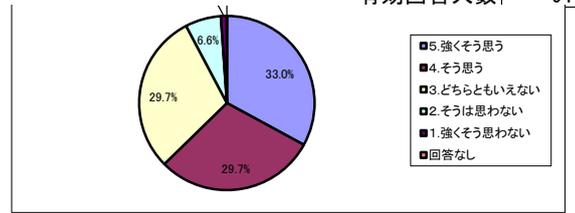
12 質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。



〈全体集計〉

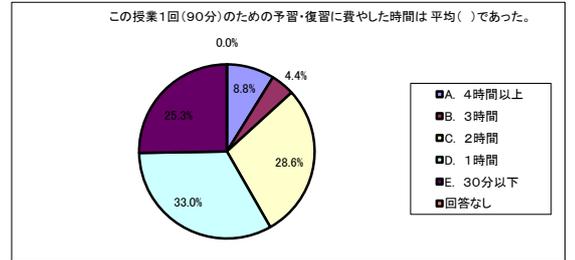
有効回答人数 91

5. 強く思う	30	33.0%
4. そう思う	27	29.7%
3. どちらともいえない	27	29.7%
2. そうは思わない	6	6.6%
1. 強く思わない	1	1.1%
回答なし	0	0.0%
合計	91	100.0%



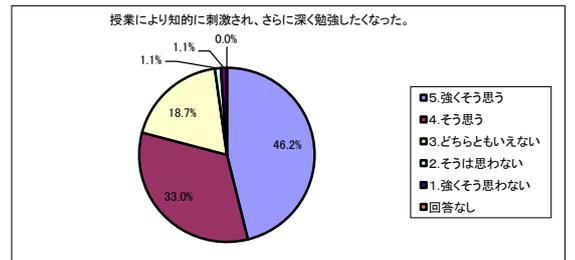
13 この授業1回（90分）のための予習・復習に費やした時間は平均（ ）であった。
（「4時間以上・3時間・2時間・1時間・30分以下」の順）

A. 4時間以上	8	8.8%
B. 3時間	4	4.4%
C. 2時間	26	28.6%
D. 1時間	30	33.0%
E. 30分以下	23	25.3%
回答なし	0	0.0%
合計	91	100.0%



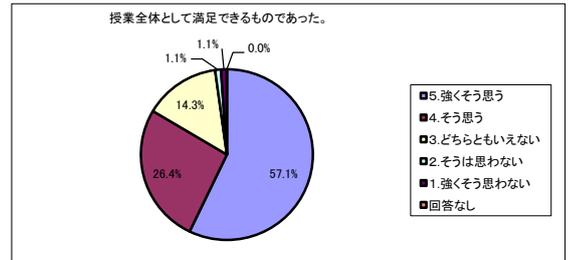
14 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。

5. 強く思う	42	46.2%
4. そう思う	30	33.0%
3. どちらともいえない	17	18.7%
2. そうは思わない	1	1.1%
1. 強く思わない	1	1.1%
回答なし	0	0.0%
合計	91	100.0%



15 授業全体として満足できるものであった。

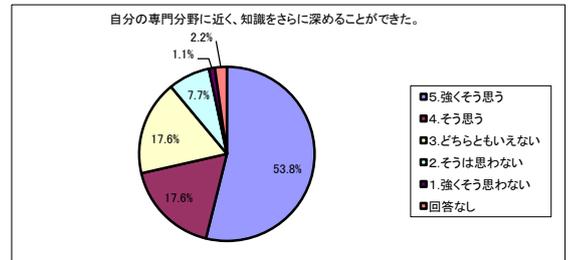
5. 強く思う	52	57.1%
4. そう思う	24	26.4%
3. どちらともいえない	13	14.3%
2. そうは思わない	1	1.1%
1. 強く思わない	1	1.1%
回答なし	0	0.0%
合計	91	100.0%



自分の専門分野や研究への影響に関する設問

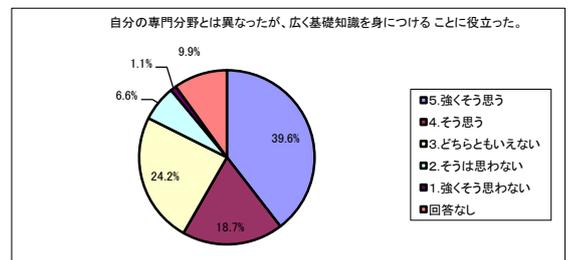
16 自分の専門分野に近く、知識をさらに深めることができた。

5. 強く思う	49	53.8%
4. そう思う	16	17.6%
3. どちらともいえない	16	17.6%
2. そうは思わない	7	7.7%
1. 強く思わない	1	1.1%
回答なし	2	2.2%
合計	91	100.0%



17 自分の専門分野とは異なったが、広く基礎知識を身につけることに役立った。

5. 強く思う	36	39.6%
4. そう思う	17	18.7%
3. どちらともいえない	22	24.2%
2. そうは思わない	6	6.6%
1. 強く思わない	1	1.1%
回答なし	9	9.9%
合計	91	100.0%



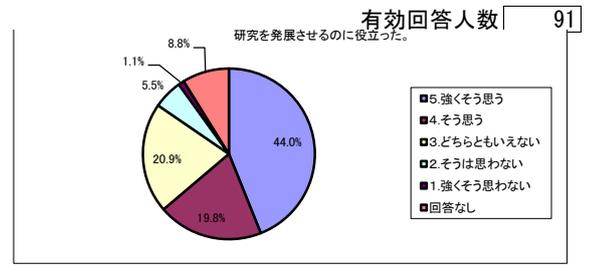
18 講義を受けて、研究に対するインスピレーションが湧き、自分の

講義を受けて、研究に対するインスピレーションが湧き、自分の取り組んでいる

〈全体集計〉

取り組んでいる研究を発展させるのに役立った。

5. 強くそう思う	40	44.0%
4. そう思う	18	19.8%
3. どちらともいえない	19	20.9%
2. そうは思わない	5	5.5%
1. 強くそう思わない	1	1.1%
回答なし	8	8.8%
合計	91	100.0%



19 研究者として成長する上で効果があった。

5. 強くそう思う	48	52.7%
4. そう思う	26	28.6%
3. どちらともいえない	5	5.5%
2. そうは思わない	3	3.3%
1. 強くそう思わない	1	1.1%
回答なし	8	8.8%
合計	91	100.0%

